

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Тверская школа № 4»

170041, Тверская область,
г. Тверь, бульвар Шмидта, дом 13/16
Телефон! факс 8-4822-52-39-90

E-mail: skosh 7@mail.ru

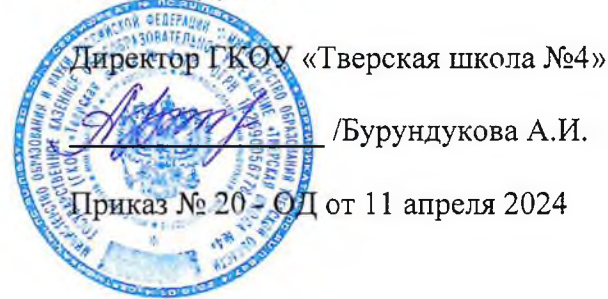
СОГЛАСОВАНО

Министерство образования Тверской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ «Тверская школа №4»



ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 21 марта 2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТВЕРСКАЯ ШКОЛА №4» (ГКОУ «ТВЕРСКАЯ ШКОЛА № 4»)
ЗА 2023 ГОД

г. Тверь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – 3 стр.**
- II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ – 8 стр.**
- III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 9 стр.**
- IV. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ – 42 стр.**
- V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ – 53 стр.**
- VI. ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - 58 стр.**
- VII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ – 60 стр.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тверская школа № 4»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГКОУ «Тверская школа №4»
Руководитель	Бурундукова Анна Ивановна
Адрес организации	170041, город Тверь, бульвар Шмидта, дом 13/16
Телефон, факс	8 (4 822) 50-10-15, 8 (4 822) 52-39-90
Адрес электронной почты	skosh_7@mail.ru
Адрес официального сайта	https://scoshmidt.nubex.ru/
Учредитель	Министерство образования Тверской области
Дата создания	1954 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии - 102 Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности - 22 августа 2018 года Серия 69 Л 01 № 0002249 Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности – бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№138 от 26 декабря 2016 года Серия 69А 01 № 0000767 Срок действия – бессрочно
Уровни образования	- начальное общее - основное общее
Направленность образовательных программ	Специальное (коррекционное) образование Школа создает специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по Федеральным адаптированным образовательным программам, соответствующим ФГОС НОО и ФГОС ООО, по утвержденным Федеральным рабочим программам НОО и ООО.
Реализуемые образовательные программы	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – АООП НОО ЗПР. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) АООП НОО РАС.

	<p>Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) – АООП НОО РАС.</p> <p>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.</p>
	<p>Федеральные рабочие программы начального общего образования (утвержденные)</p> <p>Федеральная рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»)</p> <p>Федеральная рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»)</p> <p>Федеральная рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»))</p>
	<p>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>
	<p>Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6. 2 – АООП ООО НОДА.</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7. – АООП ООО ЗПР.</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8. 2 – АООП ООО РАС.</p> <p>Федеральные рабочие программы основного общего образования (утвержденные).</p> <p>Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература»)</p>

Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «**Литература**» (предметная область «Русский язык и литература»)
Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «**История**» (предметная область «Общественно-научные предметы»)
Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «**Обществознание**» (предметная область «Общественно-научные предметы»)
Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «**География**» (предметная область «Общественно-научные предметы»)
Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»)

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительная адаптированная образовательная программа «**Юные журналисты**»
 Дополнительная адаптированная образовательная программа «**Школьный спортивный клуб «Футбол»**»

Программы внеурочной деятельности:

Адаптированная общеразвивающая программа внеурочной деятельности «**Театральная студия «Созвездие»**»
Адаптированная общеразвивающая программа внеурочной деятельности «**Танцевальная студия «Сияние»**»
Адаптированная общеразвивающая программа внеурочной деятельности «**Изостудия «Волшебные краски»**»
Адаптированная общеразвивающая программа внеурочной деятельности «**Музыкальная студия «Гармония»**»

Коррекционно-развивающие программы внеурочной деятельности.

- Рабочая программа НОО и ООО для обучающихся с ЗПР.
Коррекционный курс «Логопедические занятия»
 - Рабочая программа НОО и ООО для обучающихся с ЗПР.
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»
 - Рабочая программа НОО и ООО для обучающихся с ЗПР .
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»
 - Рабочая программа начального общего образования. -
Коррекционный курс «Ритмика»

Сроки реализации образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа НОО и ООО для обучающихся сРАС . Коррекционный курс «Логопедические занятия» - Рабочая программа НОО для обучающихся с РАС. Коррекционный курс «Коммуникативное поведение - Рабочая программа НОО для обучающихся с РАС . Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» - Рабочая программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Коррекционный курс «Логопедические занятия» (1 – 7 класс) - Рабочая программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)» - Рабочая программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (дефектологические)» 			
	АООП НОО в.7.2.	АООП НОО в. 8.2.	АООП НОО в. 8.3.	ФАООП УО, в.1
	5 лет	5 лет	5 лет	10 лет
	АООП ООО ЗПР вариант 7	АООП ООО НОДА, вариант 6.2	АООП ООО РАС, вариант 8.2.	
	5 лет	6 лет	6 лет	

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 137 человек.

Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Численность Обучающихся	Возраст участников реализации программы
Начальное образование	59	от 8 до 13 лет
АООП НОО ЗПР, вариант 7.2	34	7 – 13 лет
АООП НОО РАС, вариант 8.2	24	8 – 13 лет
АООП НОО РАС, вариант 8.3	1	12 лет
Основное общее образование	81	13 -18 лет
АООП ООО ЗПР	67	12 – 17 лет
АООП ООО НОДА	2	14 лет
АООП ООО РАС	2	14-15 лет
АООП УО, вариант 1 (5 – 9 классы)	10	14 – 18 лет
Дополнительное образование		
Дополнительная адаптированная образовательная общеразвивающая программа «Футбол»	16	10 – 13 лет
Дополнительная адаптированная образовательная общеразвивающая программа «Юные журналисты»	23	13 -18 лет



Количество классов и их наполняемость

Количество классов, классов-комплектов	12	1 кл	1-1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
		1	1	1	1	1	1	3	1	1	2
Фактическая наполняемость		8	14	8	12	17	13	24	15	12	17
Требования СанПин		8	12	8	12	12	12	24	12	24	12

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Постоянно действующий орган управления Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки и одобрение образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание сотрудников	<p>Постоянно действующий высший орган коллегиального управления Реализует право сотрудников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; – выступать от имени образовательной организации

«Внешние» органы самоуправления	
Профсоюзная организация	Первичная профсоюзная организация (профсоюзный комитет – профком) реализует уставные цели и задачи Профсоюза работников образования по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза. Мнение профкома учитывается при принятии локальных актов, касающихся прав работников, предусмотренные ст. 373 Трудового кодекса РФ.
Совет родителей	Образован по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

1. общих гуманитарных дисциплин;
2. естественно-научных и математических,
3. художественно-эстетических дисциплин и физической культуры;
4. объединение педагогов начального образования;
5. объединение классных руководителей и воспитателей;
6. объединение специалистов психолого-педагогического сопровождения.

В целях обеспечения оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов посредством психолого-педагогического сопровождения Приказом Директора от 27.09.2019 г. № 89 создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, обеспечивающая взаимодействие руководящих и педагогических работников организации с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; – Приложение N 7. Требования к АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития; – Приложение № 8. Требования к АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной
---	--

	<p>программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287". – Письмо Министерства образования и науки от 31 марта 2015 г. N 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» – Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся” – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" – Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" – Постановление Правительства Тверской области от 21.10.2014 № 530-пп «О Порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях ...»
--	---

Режим организации образовательной деятельности

Календарные периоды учебного года	Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года. Продолжительность учебного года: <ul style="list-style-type: none"> • 1 и 1-1 классы – 33 недели • 2 -9-е классы – 34 недели 				
Периоды образовательной деятельности	Учебный период	Дата		Продолжительность каникул	Ко. раб.
		Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	
	I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8	43
	II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	36
	III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
	IV четверть	25.03.2024	24.05.2024	8	40
	Итого в учебном году			34	168
Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней	1-й и 1-1-й классы				
	Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул	
		Начало	Окончание		
	Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	9	
	Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10	
	Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9	
	Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9	
	Итого в учебном году			37	
	Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	96	
	2 – 9 –е классы				
	Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул	
		Начало	Окончание		
	Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	9	
	Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10	
	Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9	
	Итого в учебном году			28	
	Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	96	

		1-й класс			
		Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь 35 мин	Ноябрь – декабрь 35 мин	Январь – май 40 мин
Расписание звонков и перемен	ЗАВТРАК	8.15 – 8.30	8.15 – 8.30	8.15. – 8.30	
	1-й урок	08:30–09:05	08:30–09:05	08:30–09:10	
	1-я перемена	09:05–09:20	09:05–09:20	09:10–09:25	
	2-й урок	09:20–09:55	09:20–09:55	09:25–10:05	
	2-ая перемена	09:55–10:10	Динамическая пауза 09:55–10:15	Динамическая пауза 10:05–10:25	
	3-й урок	10:10–10:45	10:15–10:50	10:25–11:05	
	3-я перемена	Прогулка 10.45 – 11.25	Динамическая пауза 10:50–11:10	Динамическая пауза 11:05–11:25	
	4-й урок	КРЗ 11.25 – 12.00	11:10–11:45	11:25–12:05	
	4-я перемена	Обед 12.00 – 12.15	Прогулка 11:45–12:25 Обед 12.25 – 12.40	Обед 12:05–12:20 Прогулка 12.20 – 13.00	
	Внеурочная деятельность	С 11:25	С 12:40	С 13:00	
Прогулка (по окончании коррекционно-развивающих занятий)					
Расписание звонков и перемен	1-1 - 9-е классы				
	Урок	Продолжительность урока 40 мин	Продолжительность перемены		
	1-й	08:30–09:10	09:10 – 09:25 Завтрак (15 минут)		
	2-й	09:25–10:05	10:05 – 10.20 (15 минут)		
	3-й	10:20–11:00	Динамическая пауза 11.00 – 11.20 (20 минут)		
	4-й	11:20–12:00	12:00 – 12:15 (Обед, 15 минут)		
	5-й	12:15–12:55	12.55 – 13:10 (Обед , 15 минут)		
	Прогулка	1-1 – 5-е классы: 13.05 – 14.00			
	Внеурочная деятельность	С 14:00			
	6-й		13.10 – 13.50		
7-й		14.05 – 14.45			

Организация промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится с 22 апреля по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.		
	Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
	2-3-й	Русский язык	Диагностическая работа
	2-3-й	Литературное чтение	Тестирование
	2-3-й	Иностранный язык	Тестирование
	2-3-й	Математика	Диагностическая работа
	2-3-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
	2-3-й	Музыка	Собеседование
	2-3-й	Изобразительное искусство	Собеседование
	2-3-й	Технология	Собеседование
	2-3-й	Физическая культура/ физическая культура (адаптивная)	Тестирование
	4-й	Русский язык	Проверочная работа
	4-й	Литературное чтение	Тестирование
	4-й	Иностранный язык	Тестирование
	4-й	Математика	Проверочная работа
	4-й	Окружающий мир	Проверочная работа
	4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
	4-й	Музыка	Собеседование
	4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
	4-й	Технология	Собеседование
	4-й	Физическая культура	Тестирование
	5 – 8 -й	Русский язык	Диктант
	5 – 8 -й	Литература	Творческое задание
	5 – 9 -й	Родная литература	Тестирование
	5 – 9 -й	Иностранный язык	Тестирование
	5 – 8 -й	Математика	Контрольная работа
	8 -9-й	Информатика	Тестирование
	5 – 9 -й	История	Тестирование
	5 – 9 -й	Обществознание	Тестирование
5 – 9 -й	Биология	Тестирование	
5 – 9 -й	География	Тестирование	
5 – 9-й	Физическая культура	Тестирование	
7 – 9 -й	Физика	Контрольная работа	
5- 6 - й	ОДНКНР	Тестирование	
8 – 9-й	Химия	Контрольная работа	

	<p>5 – 8-й Музыка Собеседование</p> <p>5 – 7-й Изобразительное искусство Творческое задание</p> <p>5 – 8 -й Технология Творческое задание</p>	
<p>Образовательные программы по уровням образования</p>	<p>В соответствии с новой редакцией Устава ГКОУ «Тверская школа № 4», утвержденной Министерством образования Тверской области 13 января 2022 года,</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень образовательных программ утверждается Педагогическим советом школы и локальным актом сроком на один год; – при разработке основной общеобразовательной программы ОО предусмотрено применение при реализации соответствующей образовательной программы федерального учебного плана и федерального календарного учебного графика, и федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую федеральную основную общеобразовательную программу. <p>В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.</p> <p>С 1 сентября 2023 года все классы переведены на обучение по ФАОП ООО ОВЗ соответствующей требованиям ФГОС ООО. Классы-комплекты и обучающиеся по ИУП с умственной отсталостью (ИН) – по ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	
<p>Обеспечение реализации ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ (Учебные планы)</p>	<p>Учебные планы обеспечивают реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, обучающихся с ОВЗ (НОДА, ЗПР, РАС). АООП предполагает, что обучающийся с ЗПР, НОДА, РАС (вариант 2) получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения: <i>пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.</i></p> <p>Первая обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.</p> <p>Вторая часть учебного плана сформирована ОО с целью формированию у обучающихся с ОВЗ полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования. Объем – 10 часов. Включает в себя обязательные коррекционные учебные курсы: «Ритмика», «Коммуникативное поведение» (для детей с РАС), «Социально-бытовая ориентировка» (для детей с РАС), «Сенсорная интеграция» (для детей с РАС и НОДА), групповые и индивидуальные (логопедические и психокоррекционные) занятия, индивидуальные коррекционные занятия по предметам русский язык и математика, а также внеурочную деятельность по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное,</p>	

	<p>общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.</p> <p>Индивидуальные учебные планы. ИУП обеспечивает освоение образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</p>		
Нозология ОВЗ	Название коррекционно-развивающей программы	Форма занятий	
Все	Ритмика (музыкально-ритмические занятия)	Групповая	
Все	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике	Групповая/ индивидуальная	
Все	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	Групповая/ индивидуальная	
Все	Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	Групповая/ индивидуальная	
Все	Коррекционно-развивающие занятия (с психологом)	Групповая/ индивидуальная	
Обучающиеся с РАС	«Коммуникативное поведение»	Групповая	
Обучающиеся с РАС	«Социально-бытовая ориентировка»	Групповая/ индивидуальная	
Реализация ФАОП ООО ОВЗ, Федеральных рабочих программ	Учебный план	Вариант УП в соответствии с ФАОП ООО	Срок реализации
	УП ООО ЗПР	№ 3 (для отдельной образовательной организации)	5 лет
	УП ООО РАС (вариант 2)	№1	6 лет
	УП ООО НОДА (вариант 2)		6 лет
	УП АОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		10 – 13 лет
Анализ реализации учебных планов ООО в образовательной организации	<p>1. Учебный план ГКОУ «Тверская школа №4», реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.</p> <p>2. Учебный план:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; – определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; – распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. 		

3. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.
4. В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР, НОДА, РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, НОДА, РАС обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.
5. Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР, НОДА, РАС. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР, НОДА РАС. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционного курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с учащимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, НОДА РАС.
6. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
7. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.
8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых

	<p>образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, НОДА, РАС на уровне основного общего образования.</p> <p>9. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.</p> <p>10. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.</p> <p>11. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>12. Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, НОДА, РАС и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.</p> <p>13. Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется ГКОУ «Тверская школа №4» исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР, НОДА, РАС на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.</p> <p>14. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники ГКОУ «Тверская школа №4» (учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.).</p> <p>15. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР, НОДА, РАС. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется</p>
--	---

следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 5 ч отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5– на другие направления внеурочной деятельности.

16. **В соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", с 1 сентября разработана и реализуется рабочая Программа воспитания как составная часть образовательной программы.**
17. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.
18. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 33 часа соответственно.
19. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
20. Продолжительность учебной нагрузки на уроке – 40 минут.
21. Обучение по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» - осуществлялось в соответствии с Федеральными рабочими программами по этим учебным предметам. Календарно-тематическое планирование составлено в соответствие с ФРП
22. В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития, обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.
23. Предметная область «Искусство» реализуется посредством изучения учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» в 5–7 классах в объеме 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час.
24. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, Учитывая психофизические особенности обучающихся с ЗПР и материально-технические возможности ГКОУ «Тверская школа №4», вместо модуля «Льжи» учебного предмета «Адаптивная физическая культура» введен модуль «Скандинавская ходьба»
25. Из части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, вводится как самостоятельный курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 час в неделю в 6 – 8-х классах. Курс призван сформировать у обучающихся с ОВЗ как базовые умения, связанные с расчетами и поиском, обработкой финансовой информации, в том числе на сайтах финансовых и государственных организаций, так и навыки решения практических жизненных задач на управление личными финансами.
26. В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на

	<p>изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 и 6 классах.</p> <p>27. Программой учебного предмета "Математика" и федеральным учебным планом предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП основного общего образования определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" предусматривает особый порядок учебного планирования (переходный период). На освоение курса отводится 34 часа (1 час в неделю). В содержание курса вводится материал, предусмотренный программой к изучению как в настоящий, так и в предшествующие годы обучения.</p> <p>28. Снизить общий объем учебной нагрузки обучающихся за счет отказа от реализации часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в 5, 6-х и 7 классах).</p> <p>29. Изменения в Учебном плане обучающихся инклюзивно в классах, обучающихся с ЗПР:</p> <p>За счет части УП, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся дополнительные часы по учебным предметам:</p> <p>УП РАС. НОДА 5 класс (3 часа в части УП) - иностранный язык (английский) (+1) час - не использовано 2 часа.</p> <p>УП РАС, УП НОДА, 6 класс (4 часа в части УП) - русский язык (+ 1) час, - иностранный язык (английский) (+1) час, - основы финансовой грамотности (+1) час. - вероятность и статистика (+1)час.</p>
<p>Индивидуальные учебные планы</p>	<p>С 1 сентября 2023 года в ГКОУ «Тверская школа № 4» ИУП составлены и реализуются для следующего контингента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дети-инвалиды, инвалиды, обучающиеся в очно-заочной форме на дому/в медицинской организации; – дети с ОВЗ, дети – инвалиды, обучающиеся в очно-заочной форме на базе школы; – дети с ОВЗ, обучающиеся инклюзивно в классе, в котором реализуется ФАОП обучающихся иной нозологии. <p>Очная часть УП реализуется как в форме индивидуальных занятий с учителем, так и, в целях социализации обучающихся, совместно с одноклассниками. По заявлению родителей индивидуальные занятия могут проводиться дистанционно, посредством информационно-коммуникативной платформы Сферум.</p> <p>Заочная часть УП отводится на самоподготовку. Обучающийся отрабатывает умения и навыки, полученные на очных занятиях, выполняет домашние задания.</p> <p>ИУП составлены с учетом образовательных потребностей, состояния здоровья обучающихся и мнения их родителей.</p>

<p>Формирование цифровой образовательной среды</p>	<p>С 1 сентября 2023 года в ГКОУ «Тверская школа № 4» в полном объеме освоены все возможности АИС «Сетевой город. Образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование единой базы данных, содержащей информацию о педагогических работниках, контингенте обучающихся и их родителях (их законных представителях), движении обучающихся в пределах учреждений; – конструирование и получение всех видов отчетности, отражающей результативность образовательной деятельности: типовых сводных отчетов по педагогическим работникам, контингенту обучающихся, об итогах образовательного процесса; – предоставление информации родителям на интернет-портале, о качестве образовательного процесса (Электронный журнал); – развитие технологических условий дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса. <p>Основной задачей в учебном году стало внедрение Электронного журнала в системе «Сетевой город. Образование». Раздел «Классный журнал» является одним из основных документов школы и обладает широким функционалом, который освоили все педагоги школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – быстрая распечатка текущих отметок за любой период («Распечатка классного журнала», «Отчет об успеваемости и посещаемости ученика»); – стандартные отчеты создаются автоматически («Общие сведения об обучающихся», «Отчет классного руководителя за учебный период», «Сводная ведомость учета успеваемости», «Сводная ведомость учета посещаемости» и т.д.; подсчитываются проценты абсолютной и качественной успеваемости); – функция «домашнее задание»: помимо задания возможна передача текстового сообщения или файла; – оперативный доступ учащихся и их родителей к текущим отметкам через электронный дневник и автоматические отчеты, что дает шанс исправить плохие отметки до выставления итоговых (отчет «Информационное письмо для родителей», отчеты в виде SMS); – исправление ошибочно выставленных отметок. <p>Все учителя ГКОУ «Тверская школа № 4» связали свой аккаунт в Электронном журнале со ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникативной платформой Сферум. ИКП Сферум были организованы обучающие семинара для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.</p> <p>ГКОУ «Тверская школа № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были</p>
---	---

	<p>актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738):</p> <ul style="list-style-type: none"> – электронные формы учебников (ЭФУ); – учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»; – комплекты тренажеров по предметам; – домашние задания; – аудиоучебники; – материалы для подготовки к ОГЭ в виде тренажеров; – интерактивные пространства для проектной деятельности. <p>В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:</p> <p>На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).</p> <p>Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа, ИКП Сферум» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в ГКОУ «Тверская школа № 4» обеспечено подключение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающихся – 98% – родителей – 98% – педагогических работников – 100%.
<p>Реализация Концепции информационной безопасности</p>	<p>С 1 сентября 2023 года ГКОУ «Тверская школа № 4» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей для профилактики рисков в цифровой среде (распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р).</p> <p>С целью внедрения концепции разработаны мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции, обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.</p> <p>Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Основы финансовой грамотности».</p> <p>Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.</p>
<p>Итоги годовой промежуточной аттестации - 2023</p>	<p>Промежуточная аттестация обучающихся 2–8 классов была проведена в соответствии с локальным актом ГКОУ «Тверская школа № 4» «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Графиком проведения оценочных процедур». Годовая промежуточная аттестация</p>

проводилась по основным предметам учебного плана в следующих формах:

- *письменные контрольные работы,*
- *тестовые письменные работы,*
- *устный опрос.*

Успеваемость по школе составила 97 процентов при качестве 43 процентов.

Класс	Предмет	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Качество
3	Русский язык	17	1	8	7	1	94%	53%
	Математика	17	2	7	7	1	94%	53%
	Литературное чтение	17	4	8	4	1	94%	71%
	Английский язык	16	2	7	7	0	100%	56%
4	Русский язык	13	0	2	9	2	85%	15%
	Математика		0	3	9	1	92%	23%
	Литературное чтение		0	4	9	0	100%	31%
	Окружающий мир		0	5	8	0	100%	38%
	Английский язык	10	2	3	5	0	100%	50%
5а	Русский язык	11	1	1	9	0	100%	18%
	Литература		1	3	7	0	100%	36%
	Английский язык		2	5	4	0	100%	64%
	Математика		1	6	3	1	91%	64%
	История		1	5	5	0	100%	55%
	География		1	4	6	0	100%	45%
	Биология		0	7	4	0	100%	64%
5б	Русский язык	13	1	4	6	2	85%	38%
	Литература		1	5	7	0	100%	46%
	Английский язык	12	2	4	5	1	92%	50%
	Математика	13	0	3	7	3	77%	23%
	История	12	0	5	7	0	100%	42%
	География		0	2	10	0	100%	17%
	Биология	13	0	5	8	0	100%	38%
6	Русский язык	16	0	6	9	1,н /а	94%	38%
	Литература		0	9	6	1,н /а	94%	56%
	Математика		0	2	13	1,н /а	94%	13%
	История		0	7	8	1,н /а	94%	44%

	Обществознание	15	0	6	8	1,н /а	93%	40%
	География	16	1	10	4	1,н /а	94%	69%
	Биология		1	8	6	1,н /а	94%	44%
	Английский язык	15	1	9	4	1,н /а	93%	67%
7	Английский язык	8	1	5	2	0	100%	75%
	Немецкий язык	4	0	2	2	0	100%	50%
	Русский язык	12	0	2	10	0	100%	17%
	Литература		0	7	5	0	100%	58%
	Алгебра		0	0	10	2	83%	0%
	История		1	3	8	0	100%	33%
	Обществознание		0	4	8	0	100%	33%
	География		0	8	4	0	100%	67%
	Физика		0	4	8	0	100%	33%
	Биология		0	7	4	0	100%	58%
8	Русский язык	15	1	2	12	0	100%	20%
	Литература		1	10	4	0	100%	73%
	Алгебра		1	0	14	0	100%	7%
	Физика		1	2	11	1	93%	20%
	История		1	1	13	0	100%	13%
	Обществознание		1	1	13	0	100%	13%
	Биология		1	7	7	0	100%	53%
	Химия		0	2	11	2,н /а	87%	13%
	География		1	7	7	0	100%	53%
	Английский язык	12	2	6	4	0	100%	67%
	Немецкий язык	3	0	2	1	0	100%	67%
Результаты учебных достижений обучающихся за 2022-2023 учебный год	Класс	Кол-во	Закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»	Не успевают	Слабо успевают	Пропуски занятий без уважительной причин	
	1	13	-	-	-	2	-	
	1-1	8	3	4	1	1	-	
	2	15	5	-	1	2	-	
	3	17	8	1	-	3	-	
	4	13	1	1	3	-	-	
	5а	11	2	1	2	2	-	
	5б	13	1	2	3	2	1	
	6	16	-	2	1	2	1	

	7	12	-	2	2	-	-
	8	15	1	-	3	-	2
Ито го	133	21 чел.	13 чел. –	16 чел.	14 чел.	4 чел. – 3%	
		- 16%	10 %	- 12 %	- 11%		

ГИА

1. Составлен план-график подготовки к ГИА в 2024 году.
2. Организовано прохождение выпускниками 9 класса ПМПК с целью определения специальных условий при прохождении ГИА.
3. Сформирована предварительная база данных участников ГИА
4. Осуществлялась подготовка выпускников 9 класса к ГИА по русскому языку (письменный экзамен) и математике в объеме 1-2-х часов в неделю. Подготовка к письменному экзамену по русскому языку ведется по подгруппам: «Осложненное списывание», «Изложение с творческим заданием».
5. Осуществлялась подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в формате экзамена членами ШМО учителей гуманитарного цикла.
6. Итоговое собеседование прошли все выпускники в основной срок.
7. Оформлены уголки ГИА в кабинетах №7 (русский язык) и №13 (математика).
8. Трижды проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, по результатам которых намечена стратегия подготовки к основному этапу ГИА.
9. Занятия с педагогом – психологом (индивидуальные и групповые) по снятию эмоционального напряжения при прохождении ГИА в объеме 2 часа в неделю осуществлены в полном объеме. Занятия с учителем-логопедом и учителем-дефектологом – индивидуальные занятия (по рекомендации ПМПК) проведены в соответствии с графиком и в полном объеме.

Динамика результатов ГВЭ по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	5	62	6	27	2	12,5
Получили «4»	2	25	10	45	10	62,5
Получили «5»	1	13	6	27	4	25

Динамика результатов ГВЭ по предмету «Математика»						
	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% ²	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	2	25	15	68	12	75
Получили «4»	4	50	5	23	2	12,5
Получили «5»	2	25	2	9	2	12,5

Подготовка к Итоговой аттестации выпускников с умственной отсталостью	<p>В 2024 году ГКОУ «Тверская школа № 4» впервые проведет экзамен для выпускников с интеллектуальными нарушениями по предмету «Профильный труд», профиль «Обслуживающий труд». Составлены и утверждены билеты для подготовки к экзамену, утвержден Порядок прохождения итоговой аттестации, назначена аттестационная комиссия.</p>
--	--

Востребованность выпускников

ГОД	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Не работают и не учатся
2023	16	2	12	0	2 (инвалидность)

Поступили в СПО Твери	
ГБП ОУ «Тверской Колледж им. Героя Советского Союза П. А. Кайкова».	0
ГБП ОУ "Тверской колледж имени А.Н. Коняева"	0
ГБП ОУ "Тверской Политехнический Колледж"	4
ГОУ СПО «Тверской педагогический колледж»	1
ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»	0
ГБП ОУ «Тверской машиностроительный колледж»	1
ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»	2
ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»	1
ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»	3
ГБПОУ «Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова	0

СЛУЖБА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

В целях обеспечения оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов посредством психолого-педагогического сопровождения Приказом Директора от 27.09.2019 г. № 89 создан психолого-педагогический консилиум (ППК)

Характеристика контингента обучающихся, которым требуется психолого-педагогическое сопровождение

№		Кол-во
1	ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	140
	Из них обучающиеся с ОВЗ	140
	Из них дети-инвалиды	46
	Из них обучающиеся на дому или в медицинской организации	4
2	ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ПРОГРАММАМ НОО	59
	Обучающиеся по программам НОО, которым требуется психолого-педагогическое сопровождение	59
	- занятия с учителем-логопедом (в индивидуальной форме/в групповой форме)	59
	- занятия с учителем-дефектологом (в индивидуальной форме/в групповой форме)	58
	- занятия с педагогом-психологом (в индивидуальной форме/в групповой форме)	59
	- поддержка тьютора	6
3	ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ПРОГРАММАМ ООО	81
	Обучающиеся 5 класса, которым требуется психолого-педагогическая поддержка в период адаптации к обучению в основной школе	13
	Обучающиеся 9 класса, которым требуется психолого-педагогическая поддержка в период подготовки к прохождению ГИА по программам ООО	14
4	ОБУЧАЮЩИЕСЯ С РАС	2
5	ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ИМЕЮЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ	9
6	- занятия с учителем-логопедом (в индивидуальной форме/в групповой форме)	38
7	- занятия с учителем-дефектологом (в индивидуальной форме/в групповой форме)	48
8	- занятия с педагогом-психологом (в индивидуальной форме/в групповой форме)	80
Функции ППк	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет трудности в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; - разрабатывает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; - консультирует участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; - контролирует выполнение рекомендаций ППк. 	
Осуществление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - разработана и утверждена документация; - проведено 6 плановых заседаний и 2 внеплановых; - подготовлена необходимая документация для планового обследования обучающихся 9 класса на ПМПк с целью определения специальных условий при прохождении ими ГИА; - подготовлена необходимая документация для планового обследования обучающихся 4 класса на ПМПк по завершении 	

	<p>ими уровня начального общего образования с целью определения дальнейшего маршрута обучения;</p> <p>– проведена первичная диагностика обучающихся при поступлении их в ОО;</p> <p>С 1 сентября 2023 года разрабатывается и реализуется специалистами ППк программы «Социально-бытовая ориентировка» и «Формирование коммуникативного поведения» для обучающихся с РАС;</p>
Направления деятельности	
Обеспечение методическими материалами специалистами ППк	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инклюзивная образовательная программа «РАСкройся миру». 2. АВ КОМПЛЕКС - Интерактивное оборудование. <p>Презентации по АДК «Социальная школа Каритас»</p>
Проведение мониторингов тематических вебинаров и обеспечение участия в них специалистов ППк	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы альтернативной и дополнительной коммуникации "(16 часов) 02.11.2023-03.11.2023 (3 специалиста) 2. Курс повышения квалификации «Тьюторское сопровождение детей с расстройством аутистического спектра. Курс-практикум» с 01.06.2023-11.09.2023, 72 часа, «Учебный центр «Моя планета»» (6 специалистов) 3. Профессиональная переподготовка «Педагогика и психология», в объеме 580 часов, Частное Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» с 09.11.2022 г. по 17.02.2023 г. (2 специалиста) 4. Курс повышения квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» ФПК МГППУ в объеме 72 часа 20.06.2023 (1 специалист) 5. Курс повышения квалификации «Школьная медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», в объеме 150 часов. Частное Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» с 09.06.2023- 13.07.2023 (1 специалист) 6. Дистанционный курс «Аутизм. Актуальные вопросы диагностики и логокоррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 29.09.2023 (1 специалист) 7. Вебинар «Логопедический массаж в системе коррекции речи», 2 часа, 28.10.2023 (1 специалист) 8. Вебинар «Школа преодоления дисграфии», 8 часов, 08.04.2023 (1 специалист) 9. Интенсив «Комплексная работа над произносительной стороной речи по Т.А. Ткаченко», 24 часа, 05.05.2023 (1 специалист) 10. «Формирование слоговой структуры слова», 4 часа, 13.10.2023 (1 специалист) 11. Лекция «Дифференциальная диагностика и пути преодоления различных видов дисграфии у учащихся с ОВЗ», 6 часов, 26.05.2023г (1 специалист) 12. Лекция «Обзор содержания авторского курса Архиповой Е.Ф. «Логопедический массаж в структуре индивидуального

	логопедического занятия с детьми и подростками, имеющими разные речевые нарушения», 6 часов, 10.11.2023г (1 специалист) Лекция «Игры для активизации экспрессивной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи», 6 часов, 22.11.2023г (1 специалист)
Организация визуальной поддержки и «сенсорной диеты» обучающихся с РАС	Приобретены: методические пособия, обеспечивающие визуальную поддержку обучающихся с РАС, и карточки PECS (система альтернативной коммуникации)
Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения класса детей с РАС (1 и 2 классы)	Занятия по программе обучения АООП НОО вариант 8.2. с учетом психофизических особенностей, общее тьюторское сопровождение реализации АООП, занятия с учителем-логопедом по коррекции всех компонентов речи, включая курс «Формирование коммуникативного поведения», занятия с учителем-дефектологом по формированию алгоритмов продуктивной деятельности, в том числе учебной, развитие социальных и бытовых навыков в рамках реализации курса «Социально-бытовая ориентировка», занятия с педагогом-психологом по формированию и развитию продуктивного взаимодействия, работа с мозговыми функциями с использованием сенсорно-интегративных методик
Деятельность учителя-логопеда	
Диагностика речи	Проведена первичная диагностика устной, письменной речи детей с РАС. Использовались методические разработки программы «ASSERT», направленные на развитие навыков следовать инструкциям, отвечать на вопросы. Для 1 класса заполнены матрицы коммуникации на всех детей.
Развитие коммуникативных навыков для обучающихся с РАС	Апробируется программа коррекционно-развивающего курса «Формирование коммуникативного поведения». Реализация программы обеспечена пособиями и средствами альтернативной коммуникации. Занятия проводятся в подгрупповой форме. Организована совместная работа учителя-логопеда и педагога-психолога, направленная на введение системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS.
Обучение навыкам глобального чтения	Апробирована методика глобального чтения, определена ее эффективность при обучении детей с РАС навыкам чтения. Разработана система обучения понимания устной и письменной речи с использованием простейших наглядных пособий и карточек PECS.
Деятельность учителя-дефектолога в рамках программы	
Диагностика особенностей мышления и познавательной сферы, апробация эффективных методик	Проведена первичная диагностика особенностей мышления и познавательной сферы детей с РАС. Используется метод АВА/ВВ (прикладного анализа поведения и анализа вербального поведения, «прикладной контроль»). Проведена методика «Floortime» для развития общения и мышления.

Формирование социально-бытовых навыков	Проводятся занятия коррекционно-развивающего курса «Социально-бытовая ориентировка». Занятия проводятся в подгрупповой форме.
Разработка методики обучения	Дополняются методики обучения математики с помощью схем-графиков и простейших наглядных пособий («Нумикон», «Геоборд математический») Дополнены материалы по глобальному чтению.
Деятельность педагога-психолога в рамках программы	
Апробация эффективных методик регулирования нежелательного поведения и агрессии	Реализуется метод социальных историй (с использованием карточек PECS) Реализуется таблица «Система поощрений желательного поведения 1 и 2 уровней», с учетом индивидуальных предпочтений обучающихся с РАС
Осуществление психолого-педагогическое сопровождения обучающихся в период дистанционного обучения	
Методическое обеспечение	Для родителей: Размещены материалы ИКП РАО по дистанционному обучению для родителей на сайте учреждения.
Консультации учителя-логопеда	Рассылка заданий для обучающихся посредством электронной почты и образовательной платформы «Сферум», размещение консультаций на сайте ОУ.
Консультации учителя-дефектолога	Рассылка заданий для обучающихся посредством электронной почты и образовательной платформы «Сферум», размещение консультаций на сайте ОУ.
Консультации педагога-психолога	Рассылка заданий для обучающихся посредством электронной почты и образовательной платформы «Сферум», размещение консультаций на сайте ОУ.
Планирование ППС на 2024 год	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить работу над программой ППС обучающихся с РАС, • Продолжить взаимодействие специалистов ППС с учителями, воспитателями, тьюторами и родителями обучающихся. • Повысить квалификацию специалистов ППС в целях эффективного освоения ФОП
Реализация Программы в 2023 году	
Участие в Федеральном проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование»	<ul style="list-style-type: none"> – созданы дополнительные специальные условия для совместного обучения детей с расстройствами аутистического спектра, детей с задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями; – оснащение образовательного процесса современным коррекционно-развивающим и реабилитационным оборудованием; – совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников; – развитие материально-технической базы, повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;

	<ul style="list-style-type: none"> – сформирована целостная социально-педагогическая система, создающая комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития обучающихся с ОВЗ; – укомплектованность педагогическими кадрами, узкими специалистами с уровнем квалификации, соответствующими требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС для обучающихся с ОВЗ, а также владеющего формами, методами, приемами, средствами, технологиями коррекционно-развивающего обучения; – использование комнаты психологической разгрузки, сенсорной комнаты для проведения коррекционных занятий и переменах; – реализация нового профильного трудового обучения, обновление содержания предметной области «Технология». – обеспечение полной занятости обучающихся во внеурочное время в системе дополнительного образования школы
--	---

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

<p>Функционирование внутренней оценки качества образования</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; <p>Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГКОУ «Тверская школа № 4» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации; – оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; – оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. <p>Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личностные результаты; – метапредметные результаты; – предметные результаты; – участие и результативность в школьных, областных и других конкурсах, соревнованиях. <p>Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.</p> <p>Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
---	---

**Исследование
удовлетворенност
и родителей
(законных
представителей)
качеством
образовательного
процесса и
качеством
условий**

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования и коррекционно-развивающей деятельности был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная

Оценка кадрового обеспечения

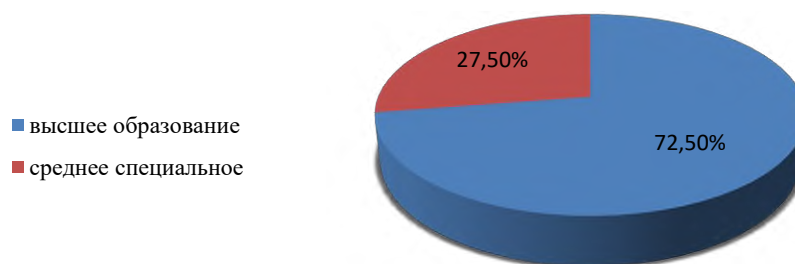
цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

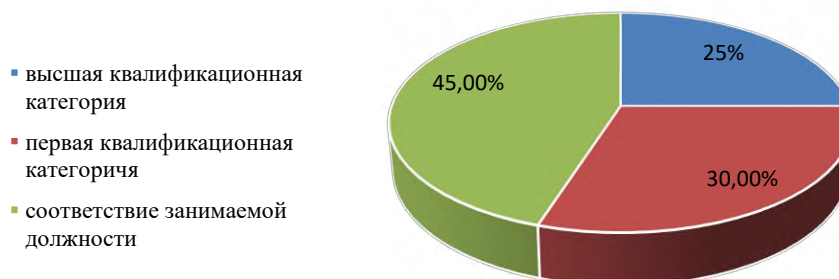
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ГКОУ «Тверская школа № 4» работают 40 педагогов – 100% укомплектованность, из них 1 – внешний совместитель, 8 человек - молодые специалисты.

Образование педагогических сотрудников



Квалификация педагогических сотрудников



Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

С 1 сентября 2023 года аттестация проводится в соответствии с **Приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения **аттестации педагогических работников** организаций, осуществляющих образовательную деятельность", в соответствии с которым:

- условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены;
- квалификационные категории устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно;
- убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;

- заявление на квалификационную категорию можно подать и после истечения срока ее действия, а получить высшую категорию можно по любой должности, вне зависимости от того по какой должности была получена первая категория;
- заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно;
- работники имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке;
- введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник».

Аттестация педагогов ГКОУ «Тверская школа № 4» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления/подтверждения квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 1 педагог.

Работники	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют высшую квал-ую категорию	Имеют пе категорию
	43	30	9	9	9
Администрация	3	3	0	0	0
в т.ч. Директор	1	1	0	0	0
в т.ч. заместители	2	2	0	0	0
Учителя	20	17	5	7	7
Воспитатель	8	3	5	1	1
Тьютор	2	0	2	0	
Специалисты ППС	8	7	0	2	1
учитель-логопед	3	3	0	2	0
учитель-дефектолог	2	2	0	0	1
педагог-психолог	3	2	0	0	0
социальный педагог	0	0	0	0	0
Педагоги, имеющие педагогический стаж до 5 лет	12				
Молодые специалисты	8				

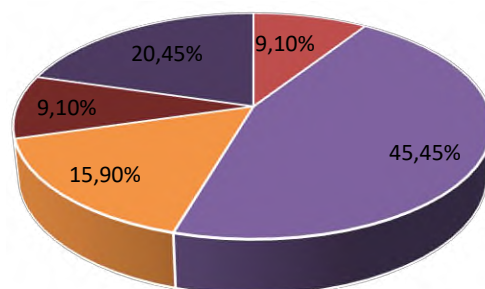
Повышение квалификации администрации и педагогических работников

	Всего	Повысили квалификацию в текущем году	Присвоена новая квал-ая категория	Подтверждена квал-ая категория
Администрация	3	1	0	0
Учителя	20	5	0	3

Воспитатели и тьюторы	10	3	1	0
Специалисты ППС	8	6	2	0

Классификация должностей сотрудников образовательной организации

- административный персонал
- Учителя
- Воспитатели
- Тьюторы
- Узкие специалисты



Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Информационная открытость организации

Наименование показателей	Код: да — 1, нет — 0
1	3
Наличие фиксированной телефонной связи	1
Адрес электронной почты	1
Веб-сайт в сети Интернет	1
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	1
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	1

Наличие специальных программных средств

	Да-1 Нет-0	Доступно для обучающихся
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий	1	1
Электронные версии учебников	1	1
Электронная библиотека	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	1	1

Электронные справочно-правовые системы	1	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	
Системы электронного документооборота	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к «Интернету»	1	
Другие программные средства	1	0

Максимальная скорость доступа к сети Интернет

Наименование показателей	Код
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	100 – 150 Мбит/сек
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (например, технология xDSL), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	100 – 150 Мбит/сек
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	100 – 150 Мбит/сек
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т.д.)	0

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения/дистанционных образовательных программ

Наименование показателей	Реализация по образовательным программам		
	начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
Применение электронного обучения	0	1	0
Применение дистанционных образовательных технологий	0	1	0

Характеристика библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	4
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	180

Число посещений, человек	856
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	1
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0): принтера	1
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	10	0	10883
из него:			
учебники	0	0	4634
учебные пособия	10	0	1662
художественная литература		0	4008
справочный материал		0	545
Из строки 01: печатные издания	10	0	10883
аудиовизуальные документы	0	0	34
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Оценка оснащенности учебно-методической литературой

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета. С 2021 года - через автоматизированную информационную систему «Книгозаказ».

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями недостаточная. В связи с переходом на ФРП ожидается выход соответствующих Госучебников, поэтому заказ учебников и учебных пособий не производился. Книгозаказ запланирован на 2024 год.

Социально - профилактическая работа

1.1 Проведение классных часов

п\п	Дата	Класс	Тема	Форма проведения
1	6.10.23	4	Буллинг	Беседа, просмотр видеороликов
	13.12.23	4	Поведение. Как должен вести себя будущий пятиклашка	Беседа
	15.01.23	4	Ответственность и дежурство по школе	Беседа
	1.10.23-7.10.23	5-9	Тестирование по выявлению склонности к агрессии; положение в семье	Тест по классам
	7.11.23	5	Правила общения и поведения в школе. Как должен вести себя ученик 5 класса	Беседа
	7.10.23	6 а,б	Взаимосвязь поведения и учебы	Беседа
	20.11.23 21.11.23	6 а,б	Буллинг одноклассников – признак слабых	Беседа, просмотр видеороликов
	11.10.23	7	Опасность терроризма	Беседа
	12.09.23	8	Приоритеты. Что важно: учеба или отдых?	Беседа
	17.01.23	8	Ваши одноклассники – ваши товарищи!	Беседа
	21.12.23	8-9	Как защитить себя во время террора?	Беседа, просмотр видеороликов
	19.10.23	9	Моя будущая профессия	Беседа
	06.12.23	9	Уголовная и административная ответственность с 16 лет	Беседа

1.2. Проведено групповых профилактических мероприятий, в т.ч. бесед (приглашены инспектор ОППН, врач и другие)

п/п	Дата	Класс	Тема	Кто проводил
1	26.09.23	6	Ответственность за нанесение телесных повреждений различной степени тяжести	ОПДН
2	14.11.23	8	Соблюдение устава школы, недопущение пропусков учебных заведений без уважительной причины	ОПДН
3	27.12.23	7	Правила поведения в период проведения зимних каникул	ОПДН

1.3. Проведено бесед-консультаций с учащимися, родителями:

С учащимися – 87 планово (профилактический учёт), 61 внепланово (незначительные нарушения порядка); с родителями - 13; с учащимися и родителями - 1.

1.4. Проведено заседаний Совета профилактики школы:

Обсуждено учащихся - 8; родителей - 0; всего - 8

1.5. Обсуждено на заседаниях других общественных организаций:

0 учащихся; 0 родителей

2. Социально-педагогическая деятельность по категориям социальных групп:

2.1. Дети группы «риска» (3), ВШУ (5), ОПДН/РКДНиЗП (1 + 1 семья).

Основания постановки на учет:

- профилактика: 6
- злостное уклонение от учёбы: 1
- хулиганство: 0
- употребление спиртных напитков: 0
- курение: 0
- употребление наркотических веществ: 0
- кража: 0
- вымогательство: 0
- уходы из дома: 0
- буллинг: 0
- другие правонарушения:
 - 2 (девиантное поведение в связи с психофизическими особенностями ребёнка),
 - 1 (уход из дома).

Обсуждено на заседаниях КДН и ЗП- 0 учащихся.

2.2. Количество зафиксированных правонарушений 0

Количество участников 0

2.3. Количество преступлений: 0

2.4. Количество участников: 0

2.4. Дети-инвалиды: 46

2.5. Категории семей:

Многодетные семьи: 21

Малообеспеченные семьи:

- без подтверждения - 9,
- официально подтверждено - 7,
- итого - 16

3. Работа с семьей

3.1. Лишены родительских прав 0 родителей.

3.2. Устроено в детский дом 0 учащихся, в интернат 0 учащихся.

3.3. Оформлено опекуновство на 0 учащихся.

3.4. Защищены интересы несовершеннолетних в судебных тяжбах 0 учащихся.

3.5. Родители восстановлены в правах 0 нарсуде.

3.6. Посещено по месту жительства несовершеннолетних 1 неблагополучных семей 1.

В том числе с инспектором ОПДН 0 чел.; с классным руководителем 1 чел.;

с членами родительского комитета 0 - чел.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции. В настоящее время в нашей школе функционирует 5 кружков (Хоровая студия, танцевальная студия, кружок журналистики, школьный спортивный клуб) для учащихся 1-9 классы в рамках реализации программы ФГОС, организована внеурочная деятельность, включающая в себя широкий спектр внеклассной работы с обучающимися по разным направлениям. При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, тематических мероприятиях, в конкурсах, викторинах и т.д) Дети с удовольствием участвуют в общешкольных мероприятиях.

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежегодно проводятся классные часы на различные темы: «Права и обязанности ребёнка», «Что вы знаете о своих правах?», «Административная и

уголовная ответственность несовершеннолетних», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» и т.д. Оформлен стенд на правовую тему.

Школа уделяет большое внимание работе по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни. В рамках месячника профилактики вредных привычек организуется проведение классных часов: «Чем опасно курение», «Три ступени, ведущие вниз», «Курить или жить», «В плену вредных привычек», «Мифы об алкоголе», анкеты по выявлению курильщиков, организуется показ кинофильмов о вреде курения, употреблению алкоголя и психотропных веществ. Завершается месячник выступлением школьной агит-бригады.

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма. Это беседы, классные часы с показом к/фильмов, воспитание толерантности и здорового патриотизма.

Работа по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют администрацию школы, социального педагога. В школу приглашаются родители вместе с ребёнком на профилактическую информационно-разъяснительную работу. Так укрепляется взаимодействие семьи и школы, а также осуществляется цель на большее привлечение родителей к воспитанию детей. Проводятся беседы с родителями обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ПДН на тему: «Ответственность родителей за правонарушения их детей».

Ведётся активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ), по проблеме обучения учащихся правилам дорожного движения (ПДД). Педагогический коллектив школы свою работу ведёт в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Классными руководителями были проведены классные часы. На них были рассмотрены вопросы поведения учащихся вблизи проезжей части, правила перехода перекрёстков, улиц, безопасный путь со школы домой. В школе имеются плакаты по ПДД,

В школе уделяется большое внимание любой технике безопасности: «Тонкий лёд», ПДД на дорогах, «Безопасный Новый год», «Опасность интернета», «Если один дома» и другие.

Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. И все же, остаётся актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и их родителями.

**Реализация программы внеурочной деятельности
и дополнительное образование по направлениям**

Обще-интеллектуальное	Внутришкольные предметные конкурсы: Неделя естественно-математических наук (27февр.-3 марта) - разноуровневые нестандартные задания с целью создания «ситуации успеха» у обучающихся с различными познавательными возможностями и особенностями психофизического развития. «Интеллектуальный марафон» (16марта) - для обучающихся 1 ¹ – 4 классов; «Язык неистощим в соединении слов» (10апреля – 14апреля) - предметная неделя гуманитарных наук для обучающихся 5-9 кл. Конкурсные задания по русскому языку и литературе, иностранным языкам, истории.
------------------------------	--

	<p>«Произведения А.С. Пушкина в изобразительном искусстве» - квест (5-9кл)</p> <p>Конкурс чтецов «К 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова» Библиотека им Горького</p> <p>Забайкальское региональное отделение «Союз журналистов России». Участие во Всероссийском конкурсе «МедиаВЫЗОВ-2023г»</p> <p>Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» - ко Дню космонавтики (5-8 кл)</p> <p>I Региональная олимпиада по патриотическому воспитанию для детей с ОВЗ «Родная земля – Россия моя!»</p> <p>«Триатлон дружбы» - интеллектуальная игра для обучающихся 6-7 классов</p>
<p>Социальное</p>	<p>С обучающимися 12-14 лет 2 раза в неделю проводятся занятия в кружке «Юные журналисты».</p> <p>По договору сетевого взаимодействия с Тверским реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, преподаватели Центра проводят 1 раз в неделю занятия кружка «Автодело»: «Безопасность дорожного движения» с обучающимися 4 – 6 классов». Так же сотрудничаем много лет с областной станцией юных натуралистов.</p> <p>Обучающиеся участвовали в акциях «Добро без границ», «Окопная свеча», «10тысяч шагов жизни», «Письмо солдату», в сборе макулатуры.</p> <p>Загородные экскурсии: в г Москва в концертный зал «Крокус сити холл» на спектакль «Пеппи – длинный чулок» (1июня); Оленья ферма «Судимир» (9ноября), на Международную выставку – форум «Россия», ВДНХ, г. Москва,(14 декабря), ЗАО «Калининский» (19 декабря)</p>
<p>Обще - культурное</p>	<p>С 1 сентября в школе создана театральная студия «Созвездие», танцевальная студия «Сияние», кружок по ИЗО «Волшебные краски». Второй год успешно работает музыкальная студия «Гармония»</p> <p><u>Подготовка к праздникам, концертам:</u></p> <p>к школьным праздникам: «День Учителя», новогодние праздники, К Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, к Дню Победы, «Последний звонок». В январе выезжали в Удомельский детский дом с программой «Старый Новый год», в марте приняли участие в концерте для мам на территории ДКС – производства. 20апреля приняли участие в гала-концерте в ДК «Пролетарка». В ДК «Пролетарка» 18 марта прошёл отчётный концерт «Там, где зажигаются звёзды». 16 октября участвовали в концертной программе «Клюзик собирает друзей». 25 ноября в ДК «Литвинки» прошёл концерт для мам, подготовленный</p>

	<p>руководителями кружков и детьми. Так же дети поучаствовали в концерте ко Дню инвалида в пос. «Литвинки»</p> <p><u>День театра, музея:</u> Обучающиеся побывали в кинотеатре «Звезда»: «Чебурашка» (январь), «Быть» (февраль), «На солнце вдоль рядов кукурузы»(март), «Вызов»(май), «Школа магических зверей»(октябрь), «По щучьему веленью» (октябрь)</p> <p>Кукольный театр: «Свинопас» ТЮЗ «Изумрудные бусы»(март), «Мультивселенная Заходера»(апрель), «Сказка о царе Салтане (сентябрь), «Куда пропал прекрасный принц?»(декабрь)</p> <p>ДК «Пролетарка»: «Возвращение в тридевятое царство», Музейно-выставочный центр «К 110-летию С. Михалкова» Тверская Филармония «Королевство кривых зеркал» (декабрь)</p> <p><u>Выставки рисунков и детских работ обучающихся:</u> Творческая лаборатория : поделки из природного и бросового материала; изготовление подарков, поздравительных открыток, оберегов. мастер-класс «Лепим из глины», изготовление поделок в технике оригами, квиллинг, канзаши, конкурс рисунков: «Золотые краски осени», «Природы неповторимая красота», «Новогодний фейерверк», «Защитники Отечества»</p>
<p>Спортивно-оздоровительное, экологическое</p>	<ol style="list-style-type: none"> С 1 октября создан школьный спортивный клуб «Мини - футбол» для обучающихся 10-15 лет. Занятия – ежедневно. Проведены соревнования по футболу с командой Удомельского д/д (14 апреля) Соревнования на лодках-драконах для детей с ОВЗ (27мая, 8 сентября) По договору сетевого взаимодействия с ГБУДО «Областная станция юных натуралистов», преподаватели станции ведут занятия: <ul style="list-style-type: none"> - «Тайны зелёной планеты» - для обучающихся 1¹,2,3,4 классов; - «Образ жизни, среда, здоровье» - для обучающихся 5,6^а,6^б кл.; - «Академия леса» - для обучающихся 2 и 3 классов. Обучающиеся принимают участие в мастер-классах, выставках и конкурсах, проводимых станцией юннатов.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью, дополнительным образованием

№ п.п	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1	8	0	0
2	1 ¹	14	10	71
3	2	8	8	100
4	3	12	11	98
5	4	17	13	76
6	5	13	8	100
7	6а	12	9	62

8	66	12	8	67
9	7	15	8	53
10	8	12	5	42
11	9	17	12	71
Всего	140	92	66	

Меры, принятые Администрацией школы, для предотвращения распространения инфекционных заболеваний

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, Администрация школы ввела в 2023 году профилактические меры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались. 2. Ежедневная уборка кабинетов и рекреаций моющим средством. Генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму в конце каждого месяца. 3. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций. 4. Составлено распоряжение о необходимости работы рециркуляторов в помещениях школы в течение учебного дня. Ведется журнал учёта. 5. В наличии бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.
---	---

IV. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания ГКОУ «Тверская школа №4»	<p>Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, является обязательной частью АООП ООО обучающихся с ЗПР и направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ЗПР в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.</p> <p>Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог дополнительного образования, куратор, тьютор и т.п.) и другие специалисты образовательной организации могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.</p>
Срок реализации Программы воспитания	1 сентября 2021 года – 31 мая 2025 года
Цель и задачи воспитательной работы	– создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

	<ul style="list-style-type: none"> – к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; – к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; – к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; – к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; – к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; – к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; – к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; – к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; – к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; – к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
<p style="text-align: center;">Коррекционно-развивающие задачи воспитательной работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. развитие у обучающегося с ЗПР осознанного отношения к себе и своей личности, влияющего на процесс самоопределения, осознания своих целей и жизненных планов с пониманием своих возможностей и ограничений; 2. формирование позитивного самоотношения, целостного образа Я как основы адекватной самооценки обучающегося с ЗПР; 3. коррекция и развитие коммуникативных умений и навыков, расширение репертуара способов социально-приемлемого реагирования в различных жизненных ситуациях; 4. формирование мотивационных установок у обучающихся с ЗПР, способствующих развитию интереса к себе и

	<p>социальному окружению, потребности к самопознанию и саморазвитию;</p> <p>5. формирование устойчивых моральных установок, умений противостоять негативному влиянию микросоциальной среды.</p>
Выполнение плана мероприятий в 2023 году	<p>План мероприятий удалось выполнить в полной мере.</p> <p>Воспитательная работа в 2023г. осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП</p> <p>Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:</p>
Модули	<p>Классное руководство и наставничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с классным коллективом; - индивидуальная работа с обучающимися; - работа с учителями-предметниками; - работа с родителями/законными представителями <p>Школьный урок</p> <p>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</p> <p>Самоуправление</p> <p>Профориентация</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Ключевые общешкольные дела</p> <p>Детские общественные объединения</p> <p>Организация предметно-эстетической среды</p> <p>Школьные медиа</p> <p>Экскурсии и походы</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>
Детское самоуправление	<p>Детское самоуправление в ГКОУ «Тверская школа №4» осуществляется следующим образом.</p> <p><i>На уровне школы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – через деятельность выборного Совета обучающихся – Совета Старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов; – через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, квестов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. – через деятельность созданной группы старшеклассников и курируемой школьным психологом по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. <p><i>На уровне классов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

	<ul style="list-style-type: none"> – через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. – через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей. <p><i>На индивидуальном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – через вовлечение обучающихся с ЗПР в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; – через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
<p>Профориентация</p>	<p>В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», в 2023г введён профориентационный минимум для обучающихся 6-9 классов. В 2023-2024уч.г. школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объёме. Ответственные по организации профработы – классные руководители 6-9 классов. Ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР</p> <p>С целью формирования психологической и практической готовности к осознанному выбору профессии в школе проводится работа по профориентации учащихся с 3 класса в форме ролевых игр, квестов, викторин «Угадай профессию».</p> <p>Экскурсии на предприятия, дающие обучающимся с ЗПР начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии</p> <p>ЗАО «Хлеб» ЗАО «Калининское» Тверской вагоностроительный завод Музей УМВД России по Тверской области. Посещение «Ярмарки профессий» (ДДМ), исторический парк «Россия – моя история» фестиваль «Навигатор поступления», «Дней открытых дверей» в средних специальных учебных заведениях; Участие в Фестивале «Ты сможешь и точка» Занятия в школе блогеров. Обследование и индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся по вопросу индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение при выборе профессии. Посещение городских библиотек: прослушивание лекций о профессиях, участие в мастер-классах. В 9 классе – это экскурсии в учебные заведения г. Твери. Обучающиеся посетили ГБП ОУ «Тверской Политехнический колледж», ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж».</p>

<p>Работа с родителями</p>	<p><i>На групповом уровне:</i></p> <p>Общешкольный родительский совет участвует в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общешкольные родительские собрания, происходят в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся. – родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, особых образовательных потребностей подростка с ЗПР, влияния психофизических особенностей на поведение, социализацию и развитие ребенка, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися; – педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания обучающихся, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей (на образовательной платформе «Сферум»); – взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. <p><i>На индивидуальном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обращение к узким специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; – участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, проводимых в рамках комплексного сопровождения образовательного процесса и связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося с ОВЗ; – помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; – индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. – индивидуальное консультирование по запросу родителя (законного представителя) по различным вопросам развития, воспитания и продуктивного взаимодействия с ребенком с ЗПР, РАС.
<p><i>Ключевые общешкольные дела</i></p>	
<p>Мероприятия, организуемые совместно с семьями обучающихся, мероприятия спортивной и творческой деятельности</p>	<p>Загородные экскурсии Отчётный концерт для родителей в ДК «Пролетарка» «Там, где зажигаются звёзды» Общешкольный праздник ко Дню матери (25 ноября), новогодние праздники (26,27 декабря), где с вокалом и танцами выступали мамы обучающихся. Внутри классные мероприятия к Дню Защитника Отечества, к 8 марта</p>

	<p>Участие во Всероссийском инклюзивном фестивале «Люди как люди» (1 апреля) «Прощай, начальная школа!» совместное мероприятие с родителями 4 класса (27 мая) Выставки поделок: «Осенние чудеса», «Новогодние украшения»</p>
<p>Мероприятия, посвященные значимым отечественным и международным событиям</p>	<p>Принимали участие во Всероссийских акциях: «Безопасность детства» «Добро без границ» «Свеча памяти», «Бессмертный полк» Во всероссийском открытом уроке по основам безопасности жизнедеятельности (1 марта) В проекте «Без срока давности» Экскурсия в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» -День Космонавтики (28 апреля) Приняли участие в конкурсе чтецов произведений Р. Гамзатова «Чтоб память на земле не умирала», посвящённого 100-летию со дня рождения поэта и общественного деятеля Расула Гамзатова. (20 сентября) Участие в концерте «Клюзик собирает друзей» (16 октября) Экологическая акция «Бумажный бум» - поможем бездомным животным. Смотр строя и песни «Мы Родины своей сыны», организованный благотворительным фондом «Вымпел» (17 ноября) Единый кл. час «Всероссийский день правовой помощи детям» (21 ноября) Торжественная линейка, посвящённая Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков. (15 декабря) Единый урок мира к Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти трагических событий в Беслане. (3 сентября) Урок мужества: «День памяти жертв Холокоста» «Сталинградская битва. 80 лет со Дня Победы»</p>
<p>Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы</p>	<p>К Дню защитника Отечества – общешкольный концерт, Проводы Масленицы – театрализованное мероприятие с зимними играми и забавами. к Международному женскому Дню «С Днём 8 Марта!» -концерт для учителей. к Дню Победы – общешкольный концерт; «Последний звонок» - праздничное мероприятие, «Выпускной» к Дню Знаний - общешкольная линейка с элементами театрализации. к Дню Учителя, концерт для педагогов. Антинаркотический месячник. Выступление агитбригады «Мы – за здоровый образ жизни!» (20 ноября) Новогодние праздники – «По следам Снежной Королевы»; «Новогодний квест».</p>

<p>Мероприятия, связанные с переходом обучающихся на <u>следующую</u> ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и <u>развивающие школьную идентичность обучающихся:</u></p>	<p>«Прощай, букварь!» - мероприятие в 1 классе; «Прощай, Первый класс!» - мероприятие по завершении 1-1 класса; «Прощай, Начальная школа!» - мероприятие по завершении ступени начального общего образования; «Последний звонок» - мероприятие по окончании 9 класса; «Выпускной вечер» - мероприятие по завершении ступени основного общего образования, торжественное вручение аттестатов</p>
<p>Активное участие обучающихся и педагогических работников в жизни школы, защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы</p>	<p>Почетные грамоты и дипломы различного уровня: Конкурс видеороликов «Мой наставник», 1 и 2 место (3 февраля) Участие в гала – концерте (ДК «Пролетарка»)- хор, лауреаты 3 степени. (20 апреля) Благодарственные письма от ГБУДО ОБлСЮН обучающимся и педагогам за активное участие детей в экологической природоохранной акции «Ёлочка – 23» Муниципальный конкурс видеороликов «Я могу» диплом 1 степени Терёхина А. Всероссийский онлайн – диктант «К 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – сертификаты 4 участникам 9 кл. Межрегиональный конкурс эссе «Герои моей страны» - дипломы за участие, 2 чел. Международный танцевальный конкурс – дипломант 1 степени. Танцевальная студия «Сияние» Всероссийская неделя финансовой грамотности – сертификат участника, 3 чел 6б кл Всероссийская детская акция «Я – россиянин», сертификат участника 2 чел Межрегиональный творческий конкурс «Уголок России» - грамота за участие Сингх В. Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - сертификаты участника, 2 чел «Клюзик собирает друзей» -диплом лауреата 1 степени, хореографическая студия «Сияние» Конкурс чтецов «Чтоб память на земле не умирала», библиотека им. Горького. - сертификаты участников – 6 чел. 15 областной фестиваль -конкурс детского и юношеского кино «Молодым дорогу», фильм «Ко Дню отца» - диплом студии. Сертификат участника инклюзивного конкурса искусств «Особые таланты -23» - Сертификат участника II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 23», экоПоделки, 1 место</p>

<p>Детские общественные объединения</p>	<p>Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.</p> <p>29 марта приняли участие в волонтерском движении «Добро без границ», «Окопная свеча».</p> <p>4 июня принимали участие в акции «ЗаБег РФ» в качестве волонтеров.</p> <p>«Орлята России», 3 кл. вступление в организацию 04.12.2023 10 человек.</p> <p>Работа по трекам:</p> <p>04.12.23 «Лидер -это...»</p> <p>12.12.23 «Я могу быть лидером»</p> <p>19.12.23 «В команде рождается лидер»</p> <p>26.12.23 «Кто такой эрудит?»</p>
--	---

Организация предметно-эстетической среды

Воспитательная работа по реализации модуля.

Виды деятельности	Формы работы
<p>Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия</p>	<p>оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация. Под руководством библиотекаря школы организуется оформление холла первого этажа и рекреации второго этажа к мероприятиям, посвященным значимым отечественным и международным событиям, а также праздникам.</p>
<p>Размещение на передвижном стенде школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира</p>	<p>- Выставки творческих работ обучающихся. «Краски лета», «По дорогам сказок», «В мире сказок А.С. Пушкина», «Земля-наш дом!», «К космическим далям вперед!», «Как хорошо на свете без войны!»; «Рисуем Вечный огонь».</p> <p>Открытки к празднику – учителям, родителям.</p> <p>Плакаты, газеты к предметным неделям, общешкольным праздникам.</p> <p>Конкурс поделок: «Осенние чудеса», «Новогодние украшения».</p> <p>- Фотоотчеты об интересных школьных событиях. «Юные журналисты» под руководством педагога, выпускают газету "STORIES", в которой отражены все стороны школьной жизни. Это серьезная, но увлекательная работа для обучающихся: поиск и создание материала, яркое оформление, набор текста, редактирование и иллюстрирование. Но самым любимым занятием стали уроки фотографии и создание видеороликов. Интерес вызывает и репортажная съёмка: ни одно школьное мероприятие не проходит без журналистов-фотографов.</p> <p>Ребята учатся писать тексты в разных жанрах:</p>

	успешно освоили жанр репортажа, заметки, но всё же самым популярным остаётся интервью – живое общение с собеседником развивает коммуникативные навыки, увеличивает уверенность ребенка в себе и в своих способностях. Школьные газеты позволяют ученикам высказывать свои идеи, помогают лучше познать себя. Мир школьной прессы - очень значимая часть жизни образовательного учреждения.
Организация свободного пространства школы	<ul style="list-style-type: none"> – организованы и оснащены настольными играми, средствами сенсорной разгрузки зоны тихого отдыха в свободном пространстве кабинетов начальных классов; – организованы зоны отдыха в рекреациях; – благоустроены классные кабинеты силами педагогов, обучающихся и их родителей; – озеленена пришкольная территория, при участии обучающихся разбиты клумбы и организован регулярный уход за цветами и кустарниками.
Оформление пространства для проведения конкретных школьных событий	<ul style="list-style-type: none"> – событийный дизайн праздников, – церемоний, торжественных линеек, – творческих проектов, выставок, собраний, – конференций.
Организация элементов предметно-эстетической среды , акцентированных на мерах безопасности	Организованы стенды: «Откажись от вредных привычек!» «Твоя безопасность»
Экскурсии и походы	
Экскурсии, направленные на воспитание патриотизма	г. Москва ВДНХ Международная выставка -форум «Россия»
Познавательные экскурсии	г. Москва Концертный зал крокус сити холл, океанариум. Оленья ферма, кремль Судимир ЗАО «Калининский»
Посещение театров/ кинотеатров	<p>Кинотеатр «Звезда»: х/фильмы «Чебурашка» (5-8 классы), «БЫТЬ» (5-9 классы), «На солнце вдоль рядов кукурузы» (5а,5б,8кл.), «Вызов» (5-9кл), «Школа магических зверей» (6а, 9кл), «По щучьему веленью» (1-9кл)</p> <p>ТЮЗ: спектакли «Изумрудные бусы» (1-8 кл), «Однажды в деревне Дедов Морозов» (6-8 классы), «Сказка о царе Салтане»(1¹-8кл.), «Куда пропал прекрасный принц?» (1¹-7кл)</p> <p>Кукольный театр: «Принцесса и свинопас» (1¹-5кл)</p> <p>Филармония: «Королевство кривых зеркал» (1¹ – 6,9)</p>

	<p>ДК «Пролетарка»: «Возвращение в тридевятое царство», «Ёлки-иголки»</p>
<p>Походы в библиотеки города</p>	<p>- Городскими библиотеками им. М. Горького, Кропоткина, А. Никитина проводятся мероприятия для обучающихся 1¹ – 9-х классов как в помещениях самих библиотек, так и организуются выездные лекции в помещении школы. Во многих мероприятиях, выставках, поэтических чтениях, мастер-классах обучающиеся становятся непосредственными участниками</p>
<p>Правовое воспитание</p>	<p>Обучающиеся знакомятся на классных часах с: «Всеобщей декларацией прав человека», с Конституцией РФ, с Уставом школы, «Правами и обязанностями обучающегося.</p> <p>20 ноября, во Всероссийский день ребёнка, в школе проводится единый классный час - День правовой помощи детям (21 ноября)</p> <p>Классными руководителями и воспитателями регулярно проводятся беседы и классные часы на правовую тему:</p> <p>«Устав – основной закон школы» (6кл) «Права и обязанности школьника» (1-9кл.), «Гражданское общество и правовое воспитание» (5-9кл.), «Правовая помощь детям» (4кл.), «Проступок. Правонарушение. Преступление»-28/IX(5^бкл.), 12/IX(7кл.), «Подросток и закон»-5/IV(7кл.),21/ XI(8кл.)</p> <p>Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции поведения, посещение обучающихся на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися, вовлечение их в систему дополнительного образования.</p> <p>Каждый факт асоциального поведения, обучающегося рассматривается на Совете профилактики правонарушений, где принимаются экстренные меры.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.</p> <p>В целях профилактической работы среди подростков по экстремизму, терроризму и деструктивным явлениям регулярно проводится разъяснительная работа с привлечением инспектора полиции (сентябрь, апрель).</p> <p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, инструктажей по технике безопасности.</p> <p>В рамках месячника безопасности в Тверской области 25 декабря для обучающихся 5-9 классов были проведены следующие занятия по «кругу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Безопасность на воде» ответств. Бакушев Р.С. – «Безопасность в сети Интернет» ответств. Зеленцова В.В.

	<ul style="list-style-type: none"> – «Антитеррористическая безопасность» ответств. Велицкая Т.Г. – «Безопасность на дорогах» ответств. Назарова Е.А. – «Противопожарная безопасность» ответств. Маляренко И.С. – «Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях» ответств. Савченко О.М. <p>В течение учебного года регулярно проводились практические занятия по эвакуации: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность. 29 мая прошли учения с представителями Росгвардии.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>На протяжении многих лет активно сотрудничаем со станцией юннатов, участвуем в различных конкурсах, проводимых на базе станции.</p> <p>6 декабря была организована встреча с зооволонтером.</p> <p>Обучающиеся с удовольствием принимают участие в акции «Поможем сделать школьный двор чище».</p> <p>В декабре прошла акция по сбору макулатуры. Школа собрала 1117кг.</p> <p>Ухаживая за школьными клумбами, обучающиеся получают опыт практического взаимодействия с природой.</p>
<p>Участие в акциях/месячниках</p>	<p>Участие в месячнике по безопасности дорожного движения (1-9 кл) - сентябрь</p> <p>Педагогами – психологами школы и медицинской сестрой ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому.</p> <p>Все проводимые мероприятия способствуют формированию негативного отношения к наркомании, табакокурению, алкоголизму, курительным смесям.</p> <p>Участие в антинаркотическом месячнике по формированию ЗОЖ: классные часы, просмотр видеороликов, подготовка и проведение выступления агитбригады</p> <p>Акция: «Стоп ВИЧ, СПИД!» (8-9 классы).</p>
<p>Задачи воспитательной работы на 2024 год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать активную гражданско-патриотическую позицию обучающихся, развивать чувства сопричастности к истории нашей страны. 2. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию. 4. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса. 5. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни. 6. Повысить качество внеурочной деятельности и дополнительного образования. 7. Усилить работу всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

	8.Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства педагога для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
--	--

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ	
Характеристика здания	Здание 2-хэтажное кирпичное. Оборудовано центральным отоплением, водопроводом, системой водоотведения (канализацией), системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации Имеет металлическое ограждение по периметру территории и охрану Доступно для маломобильных граждан – оборудовано пандусом
Наличие и использование площадей	Общая площадь зданий (помещений) — всего 1615м ² в том числе площадь: учебная - 860 м ² из нее площадь спортивных сооружений – 80м ² учебно-вспомогательная – 745 м ² из нее площадь, занимаемая библиотекой -20 м ² подсобная - 10 м ² Общая площадь земельного участка – всего 3561 м ² из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны – 800 м ²

КАБИНЕТЫ И ИХ ОСНАЩЕННОСТЬ		
Кабинетов всего	21	Оснащены
Кабинеты начальной школы	5	2 кабинета – мобильными мультимедийными проекторами, экранами и компьютерами или ноутбуками, принтерами, сканерами 3 кабинета – интерактивной доской, принтером, сканером, ноутбуками. Из них 2 кабинета оборудовано специальными партами (одноместными) для детей с РАС
Кабинеты русского языка и литературы	2	1 кабинет – мобильными мультимедийным проектором и компьютером, принтером, сканером 1 кабинет – интерактивной доской, принтером, сканером
Кабинет математики	1	интерактивной доской, ноутбуком с выходом в Интернет, принтером, сканером
Кабинет истории и географии	1	мобильным мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком, принтером.
Кабинет биологии	1	интерактивной доской, принтером, сканером. Лаборатории нет
Кабинет химии, физики	0	
Кабинет иностранного языка	0	
Кабинет ИЗО	0	

Кабинет музыки	1	музыкальными инструментами, ноутбуком, имеется телевизор, фортепиано, микшерный пульт, усилитель, колонки, микрофоны.
Кабинет технологии	1	Интерактивная доска, 2 моноблока, принтер. Оборудован Комплексной типографией с функцией постпечатной обработки (школьная типография)
Оценка оснащённости учебных кабинетов		100% учебных кабинетов имеют выход в Интернет В целом, техническое оснащение кабинетов удовлетворительное, но имеется значительный износ оборудования: у 80% техники срок службы – 10 и более лет. В 2024 году в рамках программы ЦОС кабинеты будут оборудованы новой техникой – ноутбуками, телевизорами и МФУ.
Кабинет учителя-логопеда	2	Телевизор, принтер, ноутбук. Многофункциональный интерактивный стол логопеда Набор для проведения логопедических занятий "Логопед Про" Игровой набор «Монтессори 14 в 1» «Умное зеркало» Развивающий методический комплекс с координационной направленностью "Сундучок логопеда»
Кабинет-учителя дефектолога	1	Интерактивная доска, ноутбук, Декоративно-развивающая панель "Времена года" Развивающий методический комплекс с координационной направленностью "Сундучок логопеда»
Кабинет педагога-психолога	1	Многофункциональная система для коррекции нарушений созревания и развития психических функций ребенка. Интерактивный рабочий стол для проведения школьной психодиагностики и коррекции психоэмоционального состояния, ноутбук, принтер. Программно-индикаторное устройство - тренажер для коррекции психологических нарушений и обучения речевому и диафрагмальному дыханию Аппаратно-программный комплекс для коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в речевом, когнитивном и эмоциональном развитии Компьютерная комплексная психолого-педагогическая коррекционно-диагностическая программа «Цицерон. ЛОГО для детей младшего школьного возраста (7,6 – 10,5 лет)»
Сенсорная комната	1	Комплект «Сенсорный уголок» Подвесной модуль "Сухой дождь" Зеркальный шар с приводом вращения и прожектором. Кресло-груша
Оценка оснащённости кабинетов специалистов ППС		Методически, технически кабинеты ППС оснащены на 100% 100% кабинетов ППС имеют выход в Интернет

Спортивный зал	0	
Зал ЛФК	1	Зал ЛФК оснащен <i>Сенсорно-динамическим комплексом «Дом Совы»</i> Шведской стенкой с опорой на пол Тактильная платформа 8 модулей Дуги для подлезания "Прямоугольные" Равновес Тележка с гимнастическими снарядами (комплектация для детей) Степ-платформа для ритмики Скамейка гимнастическая Тренажер для функциональной подготовки и гимнастики Батут каркасный <i>Палки для «Скандинавской ходьбы»</i>
Спортивная универсальная площадка	1	S = 20*30 М Оснащена местами для зрителей. Поле с искусственным покрытием.
Зоны активности на открытом воздухе	2	Оснащены качелями (3 штуки), песочницей (1), металлическими снарядами, деревянными лавочками
Оценка оснащённости спортивных объектов	Оснащённость зала спортивным оборудованием – 100% Необходимо обустроить детскую площадку в соответствии с современными требованиями безопасности и функциональности объектов	
Кабинет социального педагога и заместителей директора по учебной работе и воспитательной работе	2 компьютера с выходом в Интернет, 3 ноутбука, 2 принтера, 2 сканера	
Кабинет директора	Оборудован 2 компьютерами и 1 ноутбуком с выходом в Интернет; принтером, сканером, МФУ	
Бухгалтерия	Кабинет оборудован 2 компьютерами, которые морально устарели и требуют замены	
Медицинский кабинет	Лицензия № ЛО-69-01-001711 от 22 сентября 2015 года Оснащение кабинета соответствует санитарно-гигиеническим требованиям И Приложение N 3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. N 822н	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ		
Буфет	Рассчитан на 60 посадочных мест. Оснащен электроплитами для разогрева пищи, 4 мойками с горячей водой, микроволновой печью, электрочайником, холодильником	
Горячее питание	Обучающиеся получают бесплатные горячие завтраки и обеды в соответствии с 10-дневным меню Питание организовано в 2 смены	

ОСНАЩЕННОСТЬ, БЕЗОПАСНОСТЬ И БЛАГОУСТРОЙСТВО		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (водонагреватели в столовой и медкабинеты), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да

Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	33
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	25
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	5
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	13
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	10
Количество интерактивных досок	Кол во	8
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	17
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательной организации		
Здания ОУ требуют капитального ремонта	Да/нет	Да
В ОУ полностью заменены оконные блоки на металлопластиковые в 2023 году	Да/нет	Нет

Наличие теплых туалетов в здании школы	Да/нет	Да
Проведен ремонт кровли в 2023 году	Да/нет	Нет
Проведена замена водопровода в 2023 году	Да/нет	Нет
Проведен ремонт канализации в 2023 году	Да/нет	Нет
Проведен ремонт (замена) системы отопления в 2023 году	Да/нет	Нет
Проведена замена электропроводки в 2023 году	Да/нет	Да
Проведен капитальный ремонт пищеблока в 2023 году	Да/нет	Нет
Проведено благоустройство территории ОУ (капитальное) в 2023 году	Да/нет	Нет
Проведен капитальный ремонт здания школы в 2023 году - кабинет 1 класса № 16 - раздевалок (начальной школы и основного звена) на 1 этаже - рекреации 1 этажа	Да/нет	Да

Педагогическими работниками разработаны и ежегодно обновляются паспорта кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися.

В 2023 году, с целью укрепления материально- технической базы школы и подготовки школы к новому учебному году за счет спонсорских средств:

- выполнены ремонтные работы на общую сумму – 2 318 961,33 рублей
- обновлена мебель в кабинете № 16– 447 662, 00 рублей.
- приобретено интерактивное оборудование – 144 00,00 рублей
- приобретено оборудование в медицинский кабинет – 218 200, 00 рублей

ВЫВОДЫ: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование показателей	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
		образовательна я	прочие виды
1	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) — всего	38440,0	38440,0	0,0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) — всего	38440,0	38440,0	0,0
в том числе бюджета: федерального	0,0	0,0	0,0
субъекта Российской Федерации	38440,0	38440,0	0,0
местного	0,0	0,0	0,0
организаций	0,0	0,0	0,0
населения	0,0	0,0	0,0
внебюджетных фондов	0,0	0,0	0,0

Расходы организации

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
Расходы	37796,6	37796,6
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	32567,7	32567,7
заработная плата	25183,3	25183,3
прочие выплаты	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	7384,4	7384,4
оплата работ, услуг	5062,5	5062,5
в том числе: услуги связи	13,1	13,1
транспортные услуги	0,0	0,0
коммунальные услуги	947,0	947,0
арендная плата за пользование имуществом	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	530,6	530,6
прочие работы, услуги	3571,8	3571,8
социальное обеспечение	0,0	0,0
прочие расходы	166,4	166,4
Поступление нефинансовых активов	367,6	367,6

в том числе: увеличение стоимости основных средств	0,0	0,0
увеличение стоимости нематериальных активов	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	367,6	367,6

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий

Наименование показателей	Всего
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего (сумма строк 03, 12)	21,1
из них затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	0,0
из строки 01: Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	21,1
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	0,0
из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники	0,0
коммуникационного оборудования	0,0
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	8,0
в том числе российского программного обеспечения	0,0
на оплату услуг электросвязи	13,1
в том числе на оплату доступа к Интернету	0,0
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде; цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и т.п.)	0,0
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	0,0

VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (16%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
– с высшим образованием		27 (71%)
– высшим педагогическим образованием		22 (58%)
– средним профессиональным образованием		10 (26%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (47%)
– с высшей		9 (24%)
– первой		9 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	37
– до 5 лет		14 (38%)
– больше 30 лет		12 (32%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		11 (29%)
– от 55 лет		9 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (41%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	78
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2022: разработаны АООП НОО и АООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации АООП НОО и АООП ООО по ФГОС-2022 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2022.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ГКОУ «Тверская школа № 4» приступила к реализации ФАОП всех уровней образования .